طرح مسئله: مسئله بیکاری جوانان از جمله مسائل مهم در برنامه‌ریزی‌های کلان کشور می‌باشد. هر چند، نظر بیکاری جوانان از امکان‌پذیری ممول نیروی کار قابل محاسبه است، ولی جوانانی که مربوط به اشتغالی جوانان و مشکلاتی که آنها در ورود به بازار کار به‌دست آورده و حفظ کار مناسب با آن مواجه هستند، از اطلاعات حاصل از امکانپذیرهای مذکور قابل بررسی نیست.

روش تحقیق: برای جمع‌آوری اطلاعات مربوط به مقیاس بین‌ملی کار (SWTS)، امکانگزین گذرانی از تحصیل به کار امکان‌پذیر است. تایید این امکانگزینی، به شوراها کمک می‌کند سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی اشتغال مربوط به جوانان را بهبود بخشند.

به منظور آگاهی از مشکلاتی که جوانان کشور در ورود به بازار کار با آن مواجه هستند، امکانگزین گذر جوانان از تحصیل به کار در سال ۱۳۹۴ در واحدهای توسعه و بهبود جوانان جامعه برگزاری گردید.

کلید واژه‌ها: اشتغال، بیکاری، در حال گذراندن کار، نوآوری
نگارنده: ** فاطمه هرندی
مراجع

1. School-To-Work Transition Survey

نام: بهرام حسین خانی

نام فارسی: ** زهرا فلاح
مقدمه

جمعیتی که بیشتر در معرض خطر پیکاری قرار دارند عمداً جوانان تحصیل کرده‌اند. هستند که برای اولینبار وارد بازار کار می‌شوند و در سراسر جهان، میزان بیکاری جوانان تا 3 برابر بالاتر از میزان بیکاری بزرگسالان است (ILO, 2001). معمولاً افرادی که برای اولینبار در جستجوی کار هستند، با مشکلات بیشتری که ناشی از فقدان تجربه کاری است رویرو می‌شوند و اغلب نیز دسترسی محدودی به اطلاعات مربوط به پست‌های خالی دارند. از طرفی جوان اکثریت این افراد جوان هستند، میزان بیکاری آنان بیشتر از میزان بیکاری بزرگسالان خواهد بود. به دلیل اهمیت اشتغال جوانان در سراسر دنیا، فراموش کردن قرار شاهی‌نگه بر جوانان، یکی از هش‌هد هزاره و میزان بیکاری جوانان، یکی از 28 نمایک هزاره 1 سازمان ملل است.

(1) سابقه پژوهش

مشکل بیکاری جوانان در ایران نیز سیار جدی است، زیرا علاوه بر بالا بودن نرخ بیکاری جوانان در مقایسه با دیگر کشورها، در حال حاضر درصد زیادی از جمعیت جوانان تشکیل می‌دهند (تقییاً 25 درصد). اگرچه درصد جمعیت زیر سن فعالیت اقتصادی (10 سال و بیشتر) 16 درصد است. جداول شماره 1 و 2 نرخ بیکاری کل کشور و جوانان 15-24 ساله را در یک دوره 8 ساله نشان می‌دهد که حاکی از اختلاف فاحش نرخ‌های مربوط به جوانان در کل و نیز زیب گروه‌های جنسی و شهری/ روستایی است.

1. Millennium Goal Indicators
جدول ۱: میزان بیکاری جمعیت ۱۵ ساله و بیشتر بر حسب جنس و شهری/ روسیه، بودن

<table>
<thead>
<tr>
<th>سال</th>
<th>۱۳۸۳</th>
<th>۱۳۸۴</th>
<th>۱۳۸۵</th>
<th>۱۳۸۶</th>
<th>۱۳۸۷</th>
<th>۱۳۸۸</th>
<th>۱۳۸۹</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کل</td>
<td>۱۰/۳</td>
<td>۱۱/۸</td>
<td>۱۲/۷</td>
<td>۱۲/۷</td>
<td>۱۲/۴</td>
<td>۱۳/۵</td>
<td>۱۴/۲</td>
</tr>
<tr>
<td>مرد</td>
<td>۹/۲</td>
<td>۱۰/۸</td>
<td>۱۱/۵</td>
<td>۱۲/۶</td>
<td>۱۳/۳</td>
<td>۱۴/۱</td>
<td>۱۴/۱</td>
</tr>
<tr>
<td>زن</td>
<td>۱۸/۸</td>
<td>۲۱/۷</td>
<td>۲۳/۴</td>
<td>۲۱/۷</td>
<td>۱۹/۴</td>
<td>۱۷/۶</td>
<td>۱۷/۹</td>
</tr>
<tr>
<td>شهری</td>
<td>۱۱/۸</td>
<td>۱۲/۱</td>
<td>۱۲/۱</td>
<td>۱۲/۱</td>
<td>۱۲/۱</td>
<td>۱۲/۱</td>
<td>۱۲/۱</td>
</tr>
<tr>
<td>روستایی</td>
<td>۸/۶</td>
<td>۸/۴</td>
<td>۸/۵</td>
<td>۸/۵</td>
<td>۸/۶</td>
<td>۸/۶</td>
<td>۸/۶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

منبع: آمارگیری از وزیگی‌های اشتغال و بیکاری خانواده ۱۳۸۱-۱۳۸۶

جدول ۲: میزان بیکاری جوانان ۱۵-۴۴ سال بر حسب جنس و شهری/ روسیه، بودن

<table>
<thead>
<tr>
<th>سال</th>
<th>۱۳۸۳</th>
<th>۱۳۸۴</th>
<th>۱۳۸۵</th>
<th>۱۳۸۶</th>
<th>۱۳۸۷</th>
<th>۱۳۸۸</th>
<th>۱۳۸۹</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کل</td>
<td>۲۹/۱</td>
<td>۳۰/۹</td>
<td>۳۱/۰</td>
<td>۳۲/۱</td>
<td>۲۹/۲</td>
<td>۳۱/۰</td>
<td>۳۲/۱</td>
</tr>
<tr>
<td>مرد</td>
<td>۲۷/۸</td>
<td>۲۸/۸</td>
<td>۲۹/۰</td>
<td>۲۹/۱</td>
<td>۲۹/۲</td>
<td>۲۹/۰</td>
<td>۲۹/۱</td>
</tr>
<tr>
<td>زن</td>
<td>۲۱/۳</td>
<td>۲۱/۳</td>
<td>۲۱/۳</td>
<td>۲۱/۳</td>
<td>۲۱/۳</td>
<td>۲۱/۳</td>
<td>۲۱/۳</td>
</tr>
<tr>
<td>شهری</td>
<td>۲۳/۱</td>
<td>۲۴/۲</td>
<td>۲۴/۲</td>
<td>۲۴/۳</td>
<td>۲۴/۲</td>
<td>۲۴/۳</td>
<td>۲۴/۲</td>
</tr>
<tr>
<td>روستایی</td>
<td>۲۶/۲</td>
<td>۲۶/۳</td>
<td>۲۶/۳</td>
<td>۲۶/۳</td>
<td>۲۶/۲</td>
<td>۲۶/۳</td>
<td>۲۶/۲</td>
</tr>
</tbody>
</table>

منبع: آمارگیری از وزیگی‌های اشتغال و بیکاری خانواده ۱۳۸۱-۱۳۸۶

برای کاهش میزان بیکاری جوانان، قبل از هر چیز با پایهی عواملی که سبب بروز مشکلات برای ورود جوانان به بازار کار و بپدید ایجاد کار شادیسته است، سه سازمانی شوند. با شناسایی بنی عوامل، سیاست‌گذاران کشور می‌توانند در زمینه چگونگی مداخله در بازار کار به منظور تغییر توزیع عرضه و تقاضا را در اختیار خواهند داشت. اطلاعات در مورد عوامل مذکور، معمولاً از طرح آمارگیری دوره‌ی کار، قابل دسترس نیست زیرا شناخت این عوامل مستلزم تمرکز روی مسائلی خاص اولین ورود افراد جوان به بازار کار پس از
فراغت از مدرسه است. برای جمع‌آوری اطلاعات مربوط، سازمان بین‌المللی کار، آمارگیری گذار از تحقیق به کار (SWTS) را طرح ریزی کرده است. این آمارگیری از این آماری است که به کشورها کمک می‌کند از طریق درک بهتر جامعه‌ای مربوط به اشتغال جوانان، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی اشتغال آنان را بهبود بخشند. با تایید این آمارگیری، کشورها قادر خواهند بود، شهولت با دشواری ورود افراد جوان به بازار کار پس از ترک مدرسه را به صورت کمی بیان کنند. نتایج این طرح همچنان تا حدی آماده پذیرش می‌باشد. در نظام آموزشی کشور را که قادر نیست جوانان را برای ورود به بازار کار آماده کند، مشخص می‌کند. با در نظر داشتن این موضوع هر جامعه نیازهای ورود به بازار کار یک جوان می‌تواند در موقعیت مقربه از جایگاه کنونی در بازار کار، در سریار زندگی وی، تأثیرگذار باشد. شناخت عوامل توجیه مربوط به سهولت با دشواری گذارها بسیار مهم است. به این ترتیب می‌توان در صورت لزوم برای اصلاح فرآیند گذار، سیاست‌های مورد نظر را تهیه و به‌اجرا درآورد.

(2) روش پژوهش

(2-1) جامعه آماری و جمعیت نمونه

دایده‌ای مورد نیاز برای انجام این پژوهش از طریق اجرای آمارگیری گذار از تحقیق به کار در سال ۱۳۸۴ در ۳ استان منتخب اذربایجان شرقی، تهران و لرستان به‌مدت آمده است (پژوهشکده آمار، ۱۳۸۵). اطلاعات مورد نیاز در این آمارگیری از طریق مصاحبه حضوری آمارگیران با خانواده‌های منتخب (۲۹۴۵ خانوار) گردآوری شده است. در این آمارگیری برای دستیابی به اطلاعات در هر دو عرضه و نقاشی دو جامعه آماری شامل افراد جوانان ۲۲ سالا مشخص خانوارهای معمولی ساکن واقع در نقاط شهری و روستایی استان‌های منتخب کشور مورد بررسی قرار گرفته است.

این طرح از نظر جغرافیایی، کل نقاط شهری و روستایی استان‌های اذربایجان شرقی، تهران و لرستان را پوشش می‌دهد. انتخاب این ۳ استان از بین استان‌های کشور، عمدتاً بر
این کتابچه از ابزارهای انتخاب‌نامه و پایگاه‌های اطلاعاتی بهره‌مند است. از ابزارهای انتخاب‌نامه مانند PPS و SAS استفاده گردیده و از نرم‌افزارهای Microsoft Excel و SWTS استفاده نموده‌ایم.

1. Probability Proportional to Size
عضو خانواده نمونه تهیه شده و از بخش شامل سوالات عمومی، سوالات مربوط به جوانان شامل، سوالات مربوط به جوانان بی‌کار، سوالات مربوط به جوانان در حال تحصیل و سوالات مربوط به جوانان غیر محصل خارج از نیروی کار تشکیل شده که در مجموع شامل ۱۸۱ سوال و زیر سوال بوده است. قلم ۳ (پرسش‌نامه کارفرمایان) ویزه افراد کارفرمای عضو خانواده نمونه است. قلم ۳ از ۳ بخش شامل سوالات مربوط به خصوصیات مؤسسه، کارگاه‌های بخش خصوصیه سوالات مربوط به نحوه استخدام و بی‌کاری‌های جوانان و سوالات مربوط به آموزش کارکنان جوان تشکیل شده که در مجموع شامل ۵۴ سوال و زیر سوال می‌باشند.

(۳) تعاریف و مفاهیم

- گزار از تحصیل به کار: عبور یک جوان ۱۵ ساله از مرحله‌ی تحصیل به اولین کار مناسبی با مستمر است. این عبور می‌تواند همزمان با تحصیل و یا پس از ترک تحصیل وقت‌به‌دام‌رخ‌دهد.

- شاغل دارای شغل مناسب با مستمر: فرد جوان شاغلی است که در هفته‌ی مرخص در جستجوی کار دیگری نیست، با به‌دلاپی‌بودن مدت‌یایش زمان لازم را دارد و حتی در حالت نمی‌داند. در هفته‌ی مرخص در جستجوی کار دیگری بوده است.

- مرحله‌ی گزار: منظر از مرحله‌ی گزار، وضعیت گزار جوانان ۱۵-۲۹ ساله‌ی در هفته‌ی مرخص است و افراد جوانان از این نظر به ۳ گروه گزار کردند. در حال گزار و گزار نکرده، تقسیم می‌شوند.

- گزار کرده: گزار کرده، فرد جوانی است که در حال حاضر شغل مستمر با مناسبی دارد.

1. برای آگاهی از تعاریف و مفاهیم سایر اقلام این جراح مراجعه کنید به: هرندی و دیگران، ۱۳۸۱.
در حال گذار: در حال گذار، به فرد جوانی که بی‌کار است، با شاغل است اما شغل موقت با نام‌ساز دارد، و یا غیر فعال محصل است که قصد دارد در آینده کار کند.

اطلاعی می‌شود.

- گذار نکرده: گذار نکرده، به فرد جوانی که محصل است، یا غیر فعال محصل است. و قصد کار کردن در آینده را نیز ندارد، اطلاعی می‌شود.

- نوع گذار: بر اساس یک برسی گذشتگی نگر در مورد دوباره بین ورود به بازار کار تا بافتند شغل مناسب افراد گذار کرده، نحوه گذار این افراد به 3 گروه آسان، نسبتاً مشکل و مشکل تقسیم می‌شود.

- گذار آسان: منظور از گذار آسان، گذار مستقیم از مدرسه به کار فعالی، یا داشتن کمتر از یک سال تجربه‌ای برای گذار کردن، 3 ماه است.

- گذار نسبتاً مشکل: منظور از گذار نسبتاً مشکل، داشتن تجربه یک سال تا کمتر از دو سال اشغال موقت با تجربه 3 ماه یک سال بیکاری است.

- گذار مشکل: منظور از گذار مشکل، داشتن تجربه دو سال یا بیشتر اشغال موقت.

<table>
<thead>
<tr>
<th>شرح</th>
<th>گذار نکرده</th>
<th>در حال گذار</th>
<th>گذار کرده</th>
<th>جمع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کل</td>
<td>032</td>
<td>15/5</td>
<td>21/3</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>مرد</td>
<td>13/9</td>
<td>15/7</td>
<td>50/4</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>زن</td>
<td>19/3</td>
<td>15/2</td>
<td>12/7</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

منبع: بافت‌های پژوهش

4) یافته‌ها

هم یافته‌های حاصل از طرح را می‌توان به شرح زیر خلاصه نمود:

جدول 4: توزیع نسبی جوانان بر حسب مرحله گذار
بررسی توزیع مراهل گذار جوانان به تفکیک جنس حاکی از تفاوت چشم‌گیر این توزیع بین زنان و مردان جوان است. در ارتباط با وجود تبعیض جنسی در ارتفاع شغلی نیز، 237 درصد جوانان معترض بودند که فرصت‌های پیشتری برای مردان وجود دارد و نیز 19 درصد اعتقاد به وجود فرصت‌های پیکسان برای زنان و مردان داشتند. نتایج حاصل از آمارگیری کارفرمانیان نیز حاکی از این است که اکثریت کارفرمانیان ترجیح می‌دهند مردان را استخدام کنند و نه واپس 19 درصد کارفرمانیان جنسیت عامل تعیین کننده در استخدام افراد برای مشاغل مدیریتی نیست. این ارقام حاکی از نابرابری فرصت‌های شغلی برای زنان و مردان در مرد و حقوق بگیری بخش خصوصی است.

جدول ۱: توزیع نسبی جوانان گذار که بر حسب نوع گذار

<table>
<thead>
<tr>
<th>شرح</th>
<th>جمع</th>
<th>آسان</th>
<th>نسبتاً مشکل</th>
<th>مشکل</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کل</td>
<td>۱۰۰</td>
<td>۳۰/۵</td>
<td>۱۸/۴</td>
<td>۴۷/۱</td>
</tr>
<tr>
<td>مرد</td>
<td>۱۰۰</td>
<td>۵۰/۴</td>
<td>۱۶/۸</td>
<td>۳۳/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>زن</td>
<td>۱۰۰</td>
<td>۶۷/۰</td>
<td>۱۱/۴</td>
<td>۴۱/۶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

سطح تجربیات

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح تجربیات</th>
<th>تعداد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بی‌سواد</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>ابتدایی</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>راهنما</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>متوسط، دیپلم</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>پیش‌دانشگاهی</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
</tbody>
</table>

توجه: یافته‌های پژوهش

بررسی توزیع درصد جوانان گذار که مشکل را تجربه کرده‌اند. بررسی توزیع نوع گذار به تفکیک جنس نشان می‌دهد که اکثریت زنان گذار که، گذاری آسان را تجربه کرده‌اند. به‌جز افراد بی‌سواد و دارای تحصیلات ابتدایی، در سایر سطوح تحصیلی با...
افراشی سطح تحصیل احتمال تجربه گذار آسان افزایش می‌یابد. هرگز تفاوت انگیز در جوانان بر اساس میزان افزایش احتمال تجربه از سطح بانی توقعات این افراد از یک سو و سطح بانی مشاغل مورد دخواست این افراد در جامعه و در نتیجه کمیابی منتفی‌برای انجام آن است که در مجموع موجب می‌شود این افراد سریعتر از بقیه جوانان به شغل مورد نظر خود دست پایان دهند. در ارتباط با نقش تحصیلات و آموزش‌های دریافت شده برای بدنسازی شغل فعال نیز درصد جوانان، این آموزش‌ها در میان نسبتاً با کمک از کارفرماان، جوانان را یا یک سطح آموزش و تحصیلات (39 درصد) و یا اپندر در بی‌کارگری آموخته‌ها در محیط کار (29 درصد) دارای سطح نسبتاً با کمک از کارفرماان. این آنقدر که در تیم‌های محدود سیستم آموزشی کشور نیاز به کار جویند با طرح کامل بررسی شده، نتیجه‌گیری‌های فوق‌جندان دور از انظار نیست.

جدول 5: توزیع نسبی جوانان بر حسب گروه‌های عمده فعالیت اقتصادی و وضعیت شغلی ارجح و موجود

<table>
<thead>
<tr>
<th>شرح</th>
<th>گروه عمده فعالیت</th>
<th>وضعیت شغلی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تاجران</td>
<td>جمع</td>
<td>کشاورزی</td>
</tr>
<tr>
<td>جوانان</td>
<td>100</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>وضعیت موجود</td>
<td>100</td>
<td>14/1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

منبع: بهترین‌ها نویسندگان
مقایسه نتایج حاصل از طرح در مورد وضع شغلی ارحاج جوانان و وضعیت موجود آن‌ها نیز حاکی از این است که درصد قابل توجهی از جوانان علی رغم تخلیه خود موفق به خود اشتعالی نمی‌شوند. نتایج طرح همچنین نشان می‌دهد که تا نیمه از جوانان خود اشغال سرمایه مورد نیاز خود را از طریق‌های تأمین نموده‌اند. در بقیه موارد، جوانان برای شروع فعالیت خود اشتعالی ممکن به حمایت مالی خانواده‌ای استفاده از سپاس‌های شخصی خود بوده‌اند.

جدول 4: توزیع نسبی جوانان شاغل و بیکار بر حسب روش‌های جستجوی کار

<table>
<thead>
<tr>
<th>شرح</th>
<th>مجموع</th>
<th>روش‌های استخدامی</th>
<th>از طریق مؤسسات کاریبایی با آگاهی</th>
<th>از طریق دوستستان و آشناهای جمع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>شاغل</td>
<td>100</td>
<td>2/3</td>
<td>4/4</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>بیکار</td>
<td>100</td>
<td>2/7</td>
<td>6/7</td>
<td>40/3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

منبع: دانشگاه پزوهشی

درصد کم جوانانی که شغل خود را از طریق مؤسسات کاریبایی به دست آورده‌اند در مقایسه با بیکارانی که از این طریق در جستجوی کار هستند، نشان‌دهنده این موضوعات در پایان کار را نشان می‌دهد.

جدول 5: توزیع نسبی جوانان شاغل و بیکار بر حسب نگرش آن‌ها در مورد مبلغ اصلی پیدا کردن کار

<table>
<thead>
<tr>
<th>شرح</th>
<th>مجموع</th>
<th>کم بودن فرصت‌های شغلی</th>
<th>نداشتن معرف</th>
<th>نداشتن تحصیلات کامی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>شاغل</td>
<td>100</td>
<td>2/7</td>
<td>11/9</td>
<td>27/8</td>
</tr>
<tr>
<td>بیکار</td>
<td>100</td>
<td>37</td>
<td>20/7</td>
<td>37</td>
</tr>
</tbody>
</table>

منبع: دانشگاه پژوهشی

بیشتر جوانان، کم‌بود فرصت‌های شغلی را مهم‌ترین متابع پیدا کردن کار میدانند.
نتیجه گیری

یکی از شرط‌های لازم برای از میان بردن فقر و توسعت پایدار، استغلال جووانان است. در همه مناطق جهان، آمار و اطلاعات نشان می‌دهد که افراد جوان در مقایسه با بالغین، سطح بیکاری بالاتری دارند و کیفیت شغلی آنها نیز بهتر است. این‌ها از سایر گروه‌های سنی است. عدم موافقت در بین کردان شغل مناسب بیان‌دهنده پایداری بر کیفیت شغلی و درآمد جوانان در تمام طول زندگی آنان دارد. تحلیل مرحله‌گذاری از تحقیق به کار بر می‌رود.

برای جووانانی که در گذشته در نیروی کار کودکان بوده‌اند، یک پیش‌شرط برای کمک به جوانان است. نیاز مشکلاتی که در بین کردان و نگهداری مشاغل مناسب برای آنها وجود دارد، تفاوت آینده ایجاد کرده و مشکلاتی که در بین کردان و نگهداری مشاغل مناسب برای آنها وجود دارد، تفاوت آینده ایجاد کرده و مشکلاتی که در بین کردان و نگهداری مشاغل مناسب برای آنها وجود دارد، تفاوت آینده ایجاد کرده و مشکلاتی که در بین کردان و نگهداری مشاغل مناسب برای آنها وجود دارد.

در یک اثر مطالعه برای این که شناسایی اطلاعات مربوط به استغلال جووانان در چهار بوده است او در فرآیند استفاده از یک روش من‌نمونه‌گیری احتمالی 2005 خانوار نمونه‌ای از نقاط شهری و روستایی سه استان کشور انتخاب و داده‌های مورد نیاز از طریق مصاحبه با جوانان و کارفرما به خانوار نمونه جمع آوری شده است.

بر اساس نتایج حاصل، مهم‌ترین موانع گذاری موفق جوانان به شرح زیر است:

- درصد قابل توجهی از جوانان عمل میزان بیشتر در وضع شغلی کارکن فعالیت بی‌باید
- مهد اشتغال دارند. حدود یک سوم جوانان نیز دارد اشتغالی را وضع شغلی ارجاع خود اعتماد نموده‌اند. از آنجا که شکم خود است، اشتغالی در انتخاب شکری بود. روستایی و کارکن فعالیت بی‌باید مورد با روستای افتراقی طی سال‌های اخیر مواجه بوده (پژوهشکده آمار،...
فصول‌نامه علمی پژوهشی رفاه اجتماعی، شالیزار، شماره 25

1382، یکی از مشکلات فراوری استغلال جوانان پدیدار می‌شود.

- سازمان‌های مسئول اشتغال کار کشور و کم‌رخ بودن نش مسائل کاری و مؤسسات محل تحصیل و مشابه آنها از جوانان یکی از مسائل بزرگ در جامعه است. به عنوان نمونه می‌توان گفت که با انتخاب کار خاصی و به‌طور کلی در صنعت تجارت کار می‌کنند. به همین دلیل درصد قابل توجهی از جوانان حاضر در نیروی کار (شاغل یا بی‌شاغل) مردم در بعضی کشورها از جوانان

از طریق مؤسسات محل تحصیل به‌صورت کاری موفق به دیپا کردن کار شده‌اند.

- مهم‌ترین مانع بی‌دیا کردن کار از دیدگاه اکثر جوانان حاضر در نیروی کار، افزایش جمعیت در دهه قبل و کمبود فضاهای نیروی کار مناسب است. از طرفی با افزایش سطح تحصیلات جوانان کشور، نرخ مشارکت افزایش یافته که این مسئله در خصوص زنان

به‌طور محسوس‌تر است (سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، 1382).

از دیدگاه بسیاری از جوانان حاضر در نیروی کار، تحصیلات و آموزش‌های دریافت شده باعث افزایش سطح تحصیلات جوانان و نیازمندی آنها در بکارگیری آموزش‌ها در محیط کار را نسبتاً ضعیف ارزیابی نموده‌اند. این مشکل ناشی از عدم تعامل بین مؤسسات آموزشی و بازار کار می‌باشد که منجر به بازیابی آموزش‌های نیازمند کار در محتوای سیستم آموزشی کشور می‌شود. علاوه‌بر این وجود یک چنین تعاملاتی می‌تواند نش مسائل محل تحصیل را در آگاهی جوانان از فرصت‌های شغلی موجود به مزیت کاری

توجهی افزایش دهد.

از دیدگاه بسیاری از جوانان، تبعیض جنسیتی در انتخاب شغلی در بازار کار وجود دارد. از آنجایی که اکثریت طفل‌اند کار فراوریان از رجوع مجدد مردان را استفاده کرده‌اند، وجود نابرابری فرصت‌های شغلی برای زنان و مردان حداکثر در مرد و حقوق بی‌گیری

بعضی خصوصی محترم است.
انتقال جوانان و چالش‌های آن

- با توجه به این که اکثریت فردی به اتفاق خود اشتغالان جوان برای شروع فعالیت خود اشتغالی منکس به حمایت مالی خانواده به پسندار شرکتی خود بوده‌اند، می‌توان اظهار نمود که جوانان خانواده‌هایی کم درآمد با مشکلات بیشتری برای گذار مواجه بوده و خود اشتغالی نهایی‌گیری‌ای برای جوانان خانواده‌های مرتفع می‌باشد.

- در مقایسه با جوانان دارای تحقیقات راهنمایی و دیدگاهی، جوانان دارای تحقیقات علمی، گذار آسانتری را تجربه می‌کنند، بنابراین عدم موفقیت جوانان در وروی به دانشگاه منعی در دستیابی به گذار راحت می‌شود. از طرفی عدم اطمینان طرفی‌های پذیرش رشته‌های مختلف دانشگاهی با تخصص‌های مورد نیاز بازار کار مانع گذار موفق جوانان فارغ‌التحصیل دانشگاهی می‌شود.

برای رفع مواقع مذکور لازم است سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی لازم در زمینه ایجاد مشوق‌هایی برای ترغیب جوانان به اشتغال در بخش کشاورزی، اعتیاد واهی‌های خود اشتغالی به جوانان با شرایط سهل، بهبود سیستم اطلاع‌رسانی بازار کار در هر دو بعد عرضه و نفاذ افزایش تغییرات بازار کار از طریق سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌های مناسب با هدف رشد بخش حرفه‌ای، ایجاد تغییرات اخلاقی در محیط سیستم آموزش عالی و فنی و حرفه‌ای کشور، توسعه آموزش‌های کاربردی منطقی با تغییرات بازار کار و الزامی نمودن کارآزمایی در محیط کار هم‌زمان با تحقیق، اتخاذ سیاست‌های حمایتی دولت برای ترغیب بخش حرفه‌ای به استفاده زنان جوان و افزایش طرفی‌های پذیرش دانشجو در آموزش عالی و آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در رشته‌های مورد نیاز بازار کار انجام شود.
References

- مرکز آمار ایران. (1383-1386). نتایج آمارگری از وزیگه‌های اشتغال و بیکاری خانوار، تهران، مرکز آمار ایران.
- پژوهشکده آمار. (1384). نمایگاه کار شاپیه در ایران، تهران، پژوهشکده آمار.
- پژوهشکده آمار.
- سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی. (1384). گزارش اقتصادی سال 1383 و نظری بر ملک کردن پنجم سالی برنامه سوم توسعه، جلد اول، تهران، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی.
- سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و سازمان ملی جوانان. (1384). سند ملی سامان‌دهی امور جوانان.
- هرندی، فاطمه و همکاران. (1381). طرح پیشنهادی برای آمارگری نیروی کار. تهران، پژوهشکده آمار.